



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS  
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2014**

**MATERIA: EDUCACIÓN SIGLO XXI**

1/1

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación final de la materia se realizará a través del comentario y análisis, de un texto de naturaleza educativa y/o social, donde se valorará:

*1. Precisión en localizar ideas y de la expresión de las mismas:*

- 1.1. Distinguir la idea principal de las ideas secundarias
- 1.2. Utilizar el conocimiento recogido en el manual de acceso
- 1.3. Capacidad para relacionar ideas
- 1.4. Fundamentación de la materia y del tema
- 1.5. Estructura lógica y coherente
- 1.6. Citas bibliográficas utilizadas

*2. Estilo de expresión escrita:*

- 2.1. Limpieza y claridad en la exposición escrita
- 2.2. Uso y dominio del vocabulario trabajado en el tema
- 2.3. Sin faltas de ortografía

*3. Visión personal del tema planteado:*

- 3.1. Comentario crítico razonado
- 3.2. Aportaciones recogidas en los diferentes temas desarrollados en el manual

“...La tecnología ha conformado históricamente la educación y la sigue conformando. El aprendizaje personalizado y su universalización como grandes retos de la transformación educativa, así como la satisfacción de los aprendizajes en competencias no cognitivas, la adquisición de actitudes y el aprender haciendo, demandan el uso intensivo de las tecnologías. Conectar con los hábitos y experiencias de las nuevas generaciones exige una revisión en profundidad de la noción de aula y de espacio educativo, solo posible desde una lectura amplia de la función educativa de las nuevas tecnologías.

La incorporación generalizada al sistema educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), que tendrán en cuenta los principios de diseño para todas las personas y accesibilidad universal, permitirá personalizar la educación y adaptarla a las necesidades y al ritmo de cada alumno o alumna. Por una parte, servirá para el refuerzo y apoyo en los casos de bajo rendimiento y, por otra, permitirá expandir sin limitaciones los conocimientos transmitidos en el aula. Los alumnos y alumnas con motivación podrán así acceder, de acuerdo con su capacidad, a los recursos educativos que ofrecen ya muchas instituciones en los planos nacional e internacional. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación serán una pieza fundamental para producir el cambio metodológico que lleve a conseguir el objetivo de mejora de la calidad educativa. Asimismo, el uso responsable y ordenado de estas nuevas tecnologías por parte de los alumnos y alumnas debe estar presente en todo el sistema educativo. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación serán también una herramienta clave en la formación del profesorado y en el aprendizaje de los ciudadanos a lo largo de la vida, al permitirles compatibilizar la formación con las obligaciones personales o laborales y, asimismo, lo serán en la gestión de los procesos.

Una vez valoradas experiencias anteriores, es imprescindible que el modelo de digitalización de la escuela por el que se opte resulte económicamente sostenible, y que se centre en la creación de un ecosistema digital de ámbito nacional que permita el normal desarrollo de las opciones de cada Administración educativa.”

*Ley Orgánica Mejora de la Calidad de la Educación 8/2013, de 9 de diciembre*

LEE EL TEXTO Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

1. Elabora un título en función del tema central tratado en el texto. (2 puntos)
2. Identifica el tema y las ideas o idea básica manifestada en el texto. (4 puntos)
3. Ubica el tema en el manual de la asignatura de Educación Siglo XXI y haz un breve comentario de los contenidos tratados en dicho tema. (4 puntos)



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS  
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2014**

**MATERIA: EDUCACIÓN SIGLO XXI**

1/2

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación final de la materia se realizará a través del comentario y análisis, de un texto de naturaleza educativa y/o social, donde se valorará:

*1. Precisión en localizar ideas y de la expresión de las mismas:*

- 1.1. Distinguir la idea principal de las ideas secundarias
- 1.2. Utilizar el conocimiento recogido en el manual de acceso
- 1.3. Capacidad para relacionar ideas
- 1.4. Fundamentación de la materia y del tema
- 1.5. Estructura lógica y coherente
- 1.6. Citas bibliográficas utilizadas

*2. Estilo de expresión escrita:*

- 2.1. Limpieza y claridad en la exposición escrita
- 2.2. Uso y dominio del vocabulario trabajado en el tema
- 2.3. Sin faltas de ortografía

*3. Visión personal del tema planteado:*

- 3.1. Comentario crítico razonado
- 3.2. Aportaciones recogidas en los diferentes temas desarrollados en el manual

“...Las rigideces del sistema conducen a la exclusión de los alumnos y alumnas cuyas expectativas no se adecuan al marco establecido. En cambio, la posibilidad de elegir entre distintas trayectorias les garantiza una más fácil permanencia en el sistema educativo y, en consecuencia, mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional. La flexibilización de las trayectorias, de forma que cada estudiante pueda desarrollar todo su potencial, se concreta en el desarrollo de programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento en el segundo y el tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria, la Formación Profesional Básica, la anticipación de los itinerarios hacia Bachillerato y Formación Profesional, y la transformación del actual cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria en un curso fundamentalmente propedéutico y con dos trayectorias bien diferenciadas. Esta diversificación permitirá que el estudiante reciba una atención personalizada para que se oriente hacia la vía educativa que mejor se adapte a sus necesidades y aspiraciones, lo que debe favorecer su progresión en el sistema educativo.

Es un tema recurrente de la reforma eliminar las barreras para favorecer la realización, como mínimo, de las etapas superiores de secundaria, una exigencia cada vez más evidente en la sociedad en la que vivimos, para lo que se han planteado nuevos itinerarios y se ha dotado de mayor permeabilidad a los existentes. La permeabilidad del sistema, tanto vertical como horizontal, es una de las mayores preocupaciones de la Unión

Europea. Así, la Ley abre pasarelas entre todas las trayectorias formativas y dentro de ellas, de manera que ninguna decisión de ningún alumno o alumna sea irreversible.

Cualquier alumno o alumna puede transitar a lo largo de su proceso de formación de unos ámbitos a otros de acuerdo con su vocación, esfuerzo y expectativas vitales, enlazando con las necesidades de una formación a lo largo de la vida.

Junto a estos principios es necesario destacar tres ámbitos sobre los que la LOMCE hace especial incidencia con vistas a la transformación del sistema educativo: las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el fomento del plurilingüismo, y la modernización de la Formación Profesional.”

LEE EL TEXTO Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

1. Elabora un título en función del tema central tratado en el texto. (2 puntos)
2. Identifica el tema y las ideas o idea básica manifestada en el texto. (4 puntos)
3. Ubica el tema en el manual de la asignatura de Educación Siglo XXI y haz un breve comentario de los contenidos tratados en dicho tema. (4 puntos)