



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 y 45 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2014**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

1 / 2

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número orden

Calificación

RESPONDER AQUÍ EL EXAMEN TEST

DESPRENDA ESTA HOJA Y ENTREGUELA JUNTO CON EL PAPEL DE EXAMEN Y LA HOJA DE LECTURA ÓPTICA.

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c
8	a	b	c
9	a	b	c
10	a	b	c
11	a	b	c
12	a	b	c
13	a	b	c
14	a	b	c
15	a	b	c
16	a	b	c
17	a	b	c
18	a	b	c
19	a	b	c
20	a	b	c
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c

ACIERTOS =
ERRORES =
PUNTUACIÓN =



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Preguntas tipo test:

- Las preguntas tipo test son 30 que se evaluarán globalmente con 6 puntos
- En cada una de las pregunta existe siempre una sola opción correcta, el resto son falsas.
- Cada pregunta tiene una puntuación positiva de 0,2 si se contesta correctamente.
- Las preguntas no contestadas no contabilizan ni restan puntuación.
- Una pregunta contestada erróneamente resta 0,1 puntos.

Preguntas de desarrollo:

- Las preguntas de desarrollo son dos. Cada una de ellas será evaluada con 2 puntos.
- Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión, la presentación formal, sintáctica y gramatical, el orden lógico en la exposición, la adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas y el juicio crítico

La suma de todas ellas otorga la calificación de 10 puntos.

I. Preguntas tipo test

1. Se define como desarrollo sostenible:
 - a) El proceso que sitúa a las personas en el centro del desarrollo, trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida.
 - b) El proceso de desarrollo socio-económico que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las de las generaciones futuras.
 - c) El proceso por el que se da un crecimiento de la producción y del acceso de los bienes producidos por parte de la población.
2. Llamamos etapa fordista a:
 - a) La que transcurre entre la revolución industrial y la primera guerra mundial
 - b) La que se desarrolla después de la “crisis del petróleo”
 - c) La que comprende el período que media desde fines de la segunda guerra mundial hasta la “crisis del petróleo”
3. La satisfacción de la demanda de infraestructuras y servicios públicos y la regulación del funcionamiento de los mercados son, entre otras, las tareas que ha de garantizar el estado según los presupuestos de:
 - a) La economía postfordista
 - b) La economía preindustrial
 - c) La economía fordista
4. La mayor parte de los infectados por el virus de inmunodeficiencia adquirida (SARS-SIDA) se halla en:
 - a) El continente asiático
 - b) El continente africano
 - c) Europa

5. En los próximos años el crecimiento más intenso de la población tendrá lugar en:
- a) España
 - b) Australia
 - c) África
6. La fragmentación y especialización del trabajo, a consecuencia de la mecanización de tareas en el proceso productivo, fue ensayada por vez primera con:
- a) Los procesos de globalización
 - b) La especialización productiva de los países de economía primario-exportadora
 - c) La industria automovilística de Detroit
7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- a) Se está produciendo una reducción de la concentración de gases invernadero en la atmósfera
 - b) Se está produciendo una reducción de la temperatura del planeta
 - c) La capacidad autorreguladora de la atmósfera se ha incrementado
8. La mayor proporción de población activa agraria se registra en:
- a) Los países más pobres del planeta
 - b) En España
 - c) Los países desarrollados
9. El incremento de CO₂ y CH₄ en la atmósfera se puede deber, en un futuro próximo:
- a) A la lucha contra el cambio climático
 - b) A la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero
 - c) Al deshielo de grandes superficies congeladas
10. La capacidad de producir y consumir recursos es superior en:
- a) Los países más pobres de la Tierra
 - b) Las zonas frías de la Tierra
 - c) Estados Unidos
11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es consecuencia del “calentamiento global”?
- a) El aumento del turismo
 - b) El aumento del nivel del mar
 - c) El aumento de la edad media de los trabajadores
12. El trabajo informal hace referencia a toda actividad laboral que está :
- a) Controlada por el estado
 - b) Al margen de la legalidad
 - c) Trabajado por cuenta ajena
13. A los que producen bienes y servicios para sí mismos y para el conjunto de la población los llamamos
- a) Trabajadores a tiempo parcial
 - b) Ocupados
 - c) Activos
14. ¿Cuál de las siguientes consecuencias es resultado del proceso de envejecimiento de la población?
- a) El incremento de la edad media de los trabajadores
 - b) El incremento de la economía informal
 - c) El incremento de la producción
15. ¿Dónde se registran las tasas más bajas de incorporación de la mujer al mercado laboral?
- a) En el suroeste de Asia y en el norte de África
 - b) En China
 - c) En Europa occidental

16. En el concepto de ciudad se utiliza:
- a) El criterio morfológico que prima sobre cualquier otro criterio como el tamaño demográfico y la densidad.
 - b) Se utilizan criterios combinados: el tamaño demográfico, densidad, la forma, los criterios funcionales, modos de vida urbanos, las interrelaciones
 - c) Se utiliza el criterio del número de personas que habitan en la ciudad
17. Cuando hablamos que los aspectos morfológicos que intervienen en el concepto de la ciudad nos referimos a:
- a) A la relación que existe entre el número de habitantes y la superficie que ocupa
 - b) A cómo es su plano, las tipologías edificatorias y utilización del espacio
 - c) A las actividades a las que se dedican los habitantes de la ciudad
18. El tamaño demográfico ¿es un criterio universal para acotar la realidad urbana?
- a) No, no es un criterio universal, cada país u organismo establece su umbral
 - b) Sí, sólo podemos hablar de ciudades si éstas superan los 300.000 habitantes
 - c) Sí, es un criterio internacional por el cual a partir de una cantidad (10.000 habitantes) podemos hablar de realidad urbana
19. ¿Podemos encontrar formas de aglomeración “urbana” en la antigüedad?
- a) No es posible hablar de concentraciones urbanas en la antigüedad
 - b) Sí, las ciudades antiguas se localizaban en torno a las vías de comunicación fluvial y marítima y en los emplazamientos defensivos
 - c) Sí, las ciudades antiguas se localizaban en torno a las áreas forestales
20. ¿Cuáles son los distintos niveles de organización en el proceso de evolución urbana?
- a) Feudal, preindustrial, industrial y postindustrial
 - b) Feudal, preindustrial e industrial
 - c) Primitivo, preindustrial e industrial
21. La ordenación del territorio ¿es una necesidad contemporánea?
- a) Sí, surge en Europa meridional a mediados del siglo XIX
 - b) Sí, sólo se puede hablar de ordenación territorial después de la Segunda Guerra mundial
 - c) No, la necesidad de ordenar el territorio se manifiesta desde la antigüedad
22. Entre los objetivos de la ordenación territorial están:
- a) desarrollo equilibrado de las regiones, protección del medio natural, paliar los desequilibrios territoriales, mejorar la calidad de vida, etc.
 - b) la protección del medio natural y humano, implementar el desarrollo económico y los desequilibrios territoriales
 - c) la protección del medio natural y humano
23. El Instrumento de Ordenación “Directrices de Ordenación” de Canarias es:
- a) un instrumento propio del Gobierno de Canarias que tiene carácter suprainstular
 - b) un instrumento propio de cada Cabildo Insular que tiene carácter instular
 - c) un instrumento propio de cada Cabildo Insular que tiene carácter suprainstular
24. ¿De qué tipo puede ser la legislación sobre la ordenación territorial?
- a) de carácter territorial, de carácter sectorial y de carácter urbanístico.
 - b) de carácter territorial, de carácter social y de carácter urbanístico
 - c) sólo de carácter territorial

25. ¿Cómo se pueden clasificar los planes?
- Puede haber muchas clasificaciones, las más usadas: Plan General de Ordenación, Plan Insular y Planes de los Espacios Naturales
 - Puede haber muchas clasificaciones, las más comunes: territoriales, urbanísticos y sectoriales, y insular, regional, municipal)
 - Puede haber muchas clasificaciones, las más comunes son las basadas en la temática que abarcan
26. ¿Cuáles son las variables retinianas o visuales?
- Puntual, lineal y zonal
 - Tamaño, forma, orientación, color, espaciado y tono
 - Color, tono, símbolos y escala
27. ¿Qué información podemos encontrar en un mapa topográfico?
- Isohipsas, vegetación y materiales líticos
 - Curvas de nivel, red viaria, red hídrica, edificaciones, vegetación, toponimia
 - Toponimia, red de canales y barrancos
28. ¿Qué tipo de información podemos obtener con un SIG?
- solo la información de carácter ambiental
 - desde la localización de un elemento, sus propiedades e incluso es posible calcular rutas o trayectos
 - las propiedades de cualquier punto del territorio (pendiente, vegetación, habitantes, comercios, etc) y sus modificaciones más recientes
29. ¿Qué es una IDE?
- es una ventana informática que me permite acceder a cualquier información de la administración.
 - es la posibilidad de acceder a información geográfica que está disponible en Internet.
 - es una herramienta moderna de carácter geográfico que me permite realizar mapas con la información que existe en Internet
30. ¿Cuáles son las ventajas de las fotografías aéreas verticales frente a los mapas?
- Permiten estudiar un territorio amplio, proporcionan vistas de conjunto, aparecen todos los detalles del territorio y los objetos se representan sin signos.
 - Permiten estudiar cualquier territorio a cualquier escala, se realizan procesos de generalización y eliminación de la información que no es útil y los objetos se representan mediante signos.
 - Los mapas y las fotos aéreas son dos instrumentos distintos que representan la misma información, por lo tanto, las fotos no ofrecen ninguna ventaja sobre los mapas

B) Preguntas de desarrollo (RESPONDER EN PAPEL DE EXAMEN)

1. - Mujer y género en los distintos países, según niveles de desarrollo y características culturales

- Defínase el concepto de género, el de actividad productiva y el de actividad reproductiva
- Coméntense las características de la participación de la mujer en el mercado laboral y en la esfera doméstica, según distintos tipos de países

2.- Explique sobre cartografía y SIG

- Explique los elementos comunes de los mapas
- Enumere los distintos tipos de mapas
- Explique y comente qué significa que un SIG utilice datos referenciados geográficamente
- Un SIG permite descubrir muchas propiedades del territorio desde las más simples hasta las más complejas. Explíquelas y ponga ejemplos